

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Аккиреевская средняя
общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей начальных классов: _____ Мензелина А.Г. Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР: _____ Романовская Н.П. « 28» августа 2025 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»: _____ Калмыкова Л.А. Приказ №148 от «29 » августа 2025 г.
--	--	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Семьеведение» (социальное направление)
для 4 класса

Составитель программы: учитель начальных классов
МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»
Иляшкина Ирина Виталиевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«Аккиреевская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Семьеведение» (социальное направление) для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286),

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ (по ФГОС-2021 г.),

Плана внеурочной деятельности МБОУ "Аккиреевская СОШ" на 2025-2026 учебный год,

Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Аккиреевская СОШ».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

1. В сфере **личностных универсальных учебных действий** будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

2. В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне него, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

3. В сфере **познавательных универсальных учебных действий** школьники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

4. В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** дети приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Предметные результаты освоения программы курса:

Семьеведение - это учение о жизнедеятельности семьи в различных циклах её развития и на различных уровнях её организации.

Семьеведение -это особая наука о становлении и развитии семьи, о специфике её внутренних и внешних связей. Она имеет свой объект и предмет изучения.

Объектом семьеведения, т. е. той сферой, на что направлен процесс исследования, является семья как общественная группа, процесс её формирования и развития как устойчивой социальной системы.

В результате ознакомления с содержанием курса школьники должны:

знать основные этапы динамики семейных отношений и типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;

знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;

знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
 владеть приёмами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.

Ожидаемые результаты обучения

Слушатель курса *должен знать:*

- основные понятия дисциплины «Семьеведение»;
- специфику организации жизнедеятельности семей с разным числом детей;

Слушатель *должен уметь:*

- применять полученные знания при самостоятельном анализе семейных ситуаций;
- защищать интересы традиционной семьи (полной, в официальном браке, гетеросексуальной, с несколькими детьми, благополучной)

как для отдельного индивида, так и для общества.

Критерии оценок текущей аттестации

В течение учебной четверти оценки ставятся за выполнение практических, творческих работ, за активность во время уроков, за выполнение психологических упражнений, за творческие проекты, за письменные ответы на вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел (ч.)	Количество часов	Форма организации	Виды деятельности
Я тоже хозяин/хозяйка в своём доме!	4	Участие учащихся в конкурсах; Создание тематических проектов; Игры;	1)Игровая деятельность; 2)познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное общение; 4) досугово-развлекательная деятельность; 5) художественное творчество; 6) социальное творчество; 7) трудовая деятельность;
Деньги – зачем они нужны?	4		
Спортивные занятия - правило жизни семьи	4		
Музыка в доме	3		
Если кто-то тебя обидел	4		
Я поздравляю родных с праздником	4		
Поздравляем мам и бабушек с Женским днём	4		
Отец в семье – главный мужчина!	4		
Как я берегу своё здоровье	4		

Календарно-тематическое планирование.

№п/ п	Тема занятия	Краткое описание занятия	Количес тво часов	Дата	
				По плану	Фактич ески
1.	Я тоже хозяин/хозяйк а в своём доме!	Что я умею делать в доме? Во дворе? Что мне разрешают делать?	1	03.09	
2		Что я делаю с удовольствием? Что делать не люблю?	1	10.09	
3		Почему нужно помогать родителям? Самые трудные дела. Самые важные дела.	1	17.09	
4		Что значит – красивый и уютный дом?	1	24.09	
5	Деньги – зачем они нужны?	Откуда берутся деньги? Кошелёк – семейный, общий или свой у каждого члена семьи	1	01.10	
6		? Как нужно деньги беречь? На что тратят их чаще всего мама? Папа?	1	08.10	
7		Если есть деньги у ребёнка, на что он их расходует?	1	15.10	
8		Как правильно вести бюджет в семье? Что главное, а что второстепенное в нём?	1	22.10	
9	Спортивные занятия - правило жизни семьи	Всякая ли семья занимается спортом? Какие виды спорта семья приветствует летом, зимой?	1	12.11	
10		Занимаются ли ими дети с папой, с мамой, друг с другом, с бабушкой, дедушкой или с тренером	1	19.11	
11		Какие занятия нравятся и почему? Какие не нравятся?	1	26.11	
12		Зачем нужны спортивные занятия дома?	1	03.12	
13	Музыка в доме	Есть ли в доме музыкальные инструменты? Кто на них играет?	1	10.12	
14		Учатся ли музыке дети? Зачем нужна музыка? Какая она бывает? Какая нравится больше? Почему?	1	17.12	
15		Куда ходит семья, чтобы послушать музыку? Кто чаще всего сопровождает ребёнка на концерты? Когда музыка утомляет?	1	24.12	
16	Если кто-то тебя обидел	Случаются ли в доме раздоры? Ссорятся ли дети между собой?	1	14.01	
17		Обижаются ли родители на детей, дети на родителей? Кто как себя ведёт в таких случаях? Кто первым идёт извиняться?	1	21.01	
18		Как правильно выразить сожаление о случившемся?	1	28.01	
19		Важность прощения обидчика. Главная цель – мир и лад в семье.	1	04.02	
20	Я поздравляю родных с праздником	Праздник – это что? Какие бывают праздники?	1	11.02	
21		Кто в них участвует чаще всего? Как ведёт себя виновник торжества?	1	18.02	
22		Как принято дарить подарки и что дарить?	1	25.02	
23		Как вести себя за столом имениннику и остальным членам семьи? Когда на празднике бывает грустно?	1	04.03	
24	Поздравляем мам и бабушек с	Откуда взялся такой праздник? Что такое женщина в семье, в мире?	1	11.03	
25		Почему быть женщиной трудно? За что мы любим своим мам и бабушек?	1	18.03	
26		Какие поступки детей более всего нравятся мамам и бабушкам? За что мамы и бабушки	1	25.03	

	Женским днём	обижаются на детей и внуков? Читаем им стихи, поём песни, радуем их своими подарками.			
27	Отец в семье – главный мужчина!	За что любят отцов сыновья? А за что дочери?	1	08.04	
28		Какие отцы - лучшие? Что важнее – быть отцом сильным физически или много знающим о жизни	1	15.04	
29		? Если отец наказывает – это неприятно или тяжело? Какие наказания самые обидные? Кого дети слушаются чаще – пап или мам? Или слышат одинаково обоих родителей?	1	22.04	
30	Как я берегу своё здоровье	Что такое здоровье? Как заботиться о здоровье? Режим дня школьника.	1	29.04	
31		Отдых от занятий – какой, когда? Где лучше всего отдыхать? Как есть, спать, трудиться, чтобы не заболеть?	1	06.05	
32				13.05	
33		Я и здоровье моих друзей. Мы с друзьями – здоровая команда.	1	20.05	
34				27.05	